



**Unutmayın!**  
**Çocuğın okuluna güven  
duyması için önce  
ebeveynler kuruma  
güven duymalıdır.**



BİREYSEL FARKLILIKLAR  
KADAR, ÇOCUĞUN DAHA  
ÖNCE BİR OKUL  
DENEYİMİNİN OLUP  
OLMAMASI, ÇOCUĞUN  
GELİŞİMSEL ÖZELLİKLERİ,  
EBEVEYNLERİN TUTUMLARI  
GİBİ BİRÇOK ETKEN OKULA  
UYUM SÜRECİNİ ETKİLER.



**OKULA  
UYUM  
SÜRECİ**

**HACER YÜCEL ANAOKULU  
REHBERLİK SERVİSİ**

## ÇOCUĞUM OKULA BAŞLIYOR!

Çocuk 3 yaşına kadar aile ortamında gelişimini sürdürür. Fakat 3 yaş itibariyle çocuğun sosyal gelişimi için aile ortamı yeterli olmayacaktır. Bu dönemde ise okul öncesi eğitim devreye girer.

Çocuk için okul, alıştığı ve kendini güvende hissettiği aile ortamı dışındaki bir ortama doğru atılan belki de ilk adımdır. Bu nedenle uyulması gereken yeni kuralları, yerine getirilmesi gereken yeni görevleri, yeni arkadaşları ve öğretmeni ile uyum sağlaması gereken birçok farklı özelliği içeren yeni bir sosyal çevre konumundadır.

Okul öncesi eğitimle aileden dışarıya ilk adımını atan çocuk, hem sosyal hem de bireysel farklılıkların etkisiyle uyum sürecinde bazı sorunlar yaşayabilir.

## UYUM SÜRECİNDE KARŞILAŞILAN PROBLEMLER

- Ailelerin sürece hazır olmaması
- Çocuğun anaokulu hakkında yetersiz ya da yanlış bilgiye sahip olması
- Çocuğun aileye aşırı bağlılığı ya da kopmak istememesi
- Ailenin çocuğa aşırı bağlılığı ya da kopmak istememesi
- Kurallı ortama uyum güçlüğü

“Hayalinizdeki çocuğa değil, kendi çocuğunuza ulaşmak için çaba sarf edin.”



## PROBLEMLERİN ÇÖZÜMÜNDE AİLELER NELER YAPABİLİR?

·Aile çocuğu okula bırakırken sabırlı ve kararlı davranmalıdır. Huzurlu ve mutlu bir ifade takınmalıdır.

·Okul için birlikte alışveriş yapmak, çocuğun istek ve heyecanını arttırabilir.

·Çocuğun okulu görsel olarak tanıması için fırsat verilmelidir. Çocuk ile birlikte okul gezisi yapılabilir. okul,sınıf, öğretmen, ders vb. kavramlar çocuğa önceden açıklanabilir.

·Okula başlamadan önce çocukla okul hakkında bol bol konuşarak, okul hakkında abartıdan uzak gerçekçi bilgiler verilmelidir.

·Okula başlamak çocuk için yeterince değişik bir durum olacağı için, aynı zamana taşınma, sünnet, ameliyat vb. gibi değişik durumlar denk getirilmemelidir.

·Çocuğun anlayacağı ifadeler ile okulda güvende olduğu anlatılmalıdır. Vedalaşmalar olabildiğince kısa tutulmalıdır.

·Yatış, kalkış saatlerinin rutine oturtulması çocuğun uyumu kadar sağlıklı öğrenmesine de katkı sağlar.

·Okula geliş-gidiş tüm aile bireyleri tarafından desteklenmelidir.

·Yaşanan zorluklar karşısında çocuğun devam edip etmemesi gibi konular çocuğun yanında tartışılmamalıdır.

·Çocuğun sabahları evden sakin ve mutlu ayrılmasına özen gösterilmelidir.

·Çocuğa, okulda kalacağı süre somut ifadelerle anlatılmalı, örneğin yemek saatinden sonra boyama yapacaksınız ve ben seni almaya geleceğim gibi.

·Kendi kaygılarınızı çocuğunuza yansıtılmama gayret etmelisiniz.