

İHMAL-İSTİSMARDAN KORUNMA

HACER YÜCEL ANAOKULU REHBERLİK SERVİSİ



UNUTMAYIN!

**İHMAL EDİLEN
ÇOCUKLAR,
İSTİSMAR
EDİLMEMEYE
ADAYDIR!**

BU KONUNUN ÖNEMİ NEDİR?

Çocuk ihmal ve istismarı anlık değil, yaşam boyu etkisini sürdüren bir durumdur!

Ayrıca; 16.100 (4-12 yaş) çocukla 1990 yılında yapılan araştırma sonucuna göre;
4-6 yaş grubundaki çocukların %40,7' sinin,
7-10 yaş grubundaki çocukların % 33,5'inin,
11-12 yaş grubundaki çocukların ise % 25.8'inin fiziksel ve duygusal örselenmeye maruz kaldığı belirlenmiştir.

Unicef ve SHÇEK 2008 yılında yaptığı araştırmaya göre Türkiye'de 7-18 yaş arasındaki çocukların %45'i fiziksel,%51'i duygusal istismar ve ihmale maruz kalmıştır!





İHMAL - İSTİSMAR NEDİR?

ÇOCUK İHMALI

İhmal, çocuğa bakmakla yükümlü kimsenin çocuğun gelişimi için gerekli ihtiyaçları karşılamaması veya bu ihtiyaçları dikkate almamasıdır. Bu ihtiyaçlar sağlık, eğitim, duygusal gelişim, beslenme, barınma ve güvenli yaşam şartlarıdır.

İhmalin Çocuk üzerindeki etkileri:

- Gelişim geriliği
- Ölüme kadar varabilen sağlık problemleri
- Davranış problemleri
- İletişim problemleri
- Yalnızlık ve korunmasızlık hissi
- Madde bağımlılığı
- .* Suça yönelme riski

Çocuk ihmal çocuklara yapılan kötü muamelenin en yaygın şeklidir. Ne yazık ki ihmal, çocuk istismarı kadar görünür bir yara ve iz bırakmadığı için, istismar kadar çok dikkat çekmez ve çoğunlukla ihbar edilmez. Fakat araştırmalar ihmalin de en az istismar kadar zararlı olduğunu, özellikle çocuğun erken beyin gelişimine çok fazla zarar verdiğini göstermektedir.

ÇOCUK İSTİSMARI

0-18 yaş grubundaki çocuğun; sağlığını, fiziksel gelişimini, psiko- sosyal gelişimini bilerek veya bilmeyerek olumsuz etkileyen her türlü harekete “ÇOCUK İSTİSMARI” denir



İSTİSMAR TÜRLERİ

FİZİKSEL İSTİSMAR

Çocuğun; kaza dışı sebeple bir yetişkin tarafından yaralanması ve örselenmesidir. Bir tokattan başlayarak çeşitli aletlerin kullanılmasına kadar devam edebilir. En yaygın rastlanılan ve belirlenmesi en kolay olan istismar tipidir. Çocuğa fiziksel istismarda bulunan yetişkinler genelde bunu disiplin ya da cezalandırma amaçlı yaptıklarını ifade ederler. Ancak bu durum çocukta gerek fiziksel gerek ruhsal ciddi etkilere yol açabilir.



DUYGUSAL İSTİSMAR

Kişiyeye duygusal ya da ruhsal sağlığını tehlikeye atacak derecede ağır sözlü tehditler yapılması, alay edilmesi ya da küçük düşürücü yorumlarda bulunulması, eleştirilmesi, aşağılanması olarak tanımlanabilir. Sistemli bir şekilde çocuğun görmezden gelinmesi, aşağılanması, alay edilmesi vb. duygusal istismar kapsamındadır. Çocuğun benlik saygısını ve duygusal gelişimini olumsuz şekilde etkileyen davranış kalıplarının tamamı duygusal istismar olarak tanımlanabilir.

EKONOMİK İSTİSMAR

Çocuğa bakmakla yükümlü kişinin çocuğu maddi gelir kaynağı olarak görüp çocuktan maddi kazanç elde etme isteğidir (çocuğun çalıştırılması).

BİR ÇOCUK DUYGUSAL İSTİSMARA MARUZ KALDIĞINDA;

- Anne-babadan korkabilir
- Kendine karşı güvensizlik yaşayabilir
- Kendileri hakkında kötü konuşabilir (aptalım vb.)
 - Yaşından daha küçük davranışlar sergileyebilir
 - Konuşmada değişiklik yaşayabilir (kekemelik vb.)
- Çok sinirli olabilir ya da tam tersi fazlaca içine kapanabilir
- Ders başarısı düşebilir
- Alt ıslatma davranışı görülebilir.





İSTİSMAR TÜRLERİ

CİNSEL İSTİSMAR

Çocuğun, bir erişkinin cinsel gereksinim ya da isteklerinin doymu için cinsel nesne olarak kullanılması ya da kullanılmasına göz yumulması şeklinde tanımlanır

Cinsel İstismar Davranışları Nelerdir?

Dokunmanın Olmadığı İstismar

Davranışları: Cinsel organları gösterme (teşhircilik), Pornografik resim gösterme, Açıkça veya gizlice çocuğu çıplakken gözlemek gibi röntgencilik eylemleri

Dokunmanın Olduğu İstismar Davranışları:

İstismarcının ve çocuğun giyinik veya çıplak olması

halinde cinsel organlara dokunma, dokundurmaya zorlama, okşama vb. durumlardır.

Cinsel Birleşmenin Olduğu İstismar

Davranışları: Fuhuşa teşvik, cinsel ilişki.

**CİNSEL İSTİSMARDA
ÇOCUĞUN RIZASININ
OLUP OLMADIĞINA
BAKILMAZI!**

ÇOCUKLARDA GÖZLENEBİLECEK DEĞİŞİKLİKLER

- Çocuklarda yaş dönemine uygun olmayan, davranışlarda gerileme; parmak emme, yatak ıslatma, anneye bağımlılık görülebilir.
- Saldırgan davranışlar görülebilir.
- Arkadaş ilişkilerinde güçlükler yaşanabilir.
- Cinsel içerikli kelimeler kullanabilir veya davranışlar sergileyebilir.
- Çocuk kendisine dokunulmasından, daha önce tanıdığı kişilerle yalnız kalmaktan korkabilir.
- Huysuzluk, sık ağlama, uyku problemleri, iştah problemleri, korkular, sebepsiz baş ağrıları ve mide bulantıları görülebilir.
- Tekrarlayıcı, rahatsız edici düşünceler, olayla ilgili kabuslar, uykuya dalma güçlüğü , olayı anımsatan nesnelere karşı yoğun psikolojik sıkıntı, korku reaksiyonu, olayı anımsatan yerler, kişiler, görüntüler ve konuşmalardan kaçınma, yaşına uygun olmayan cinsel davranışların artması...



İHMAL İSTİSMARA KARŞI ÇOCUKLARIMIZI NASIL GÜÇLENDİREBİLİRİZ?

•Çocuklara mahremiyet eğitimi vererek; özel bölgeler, iyi dokunuş - kötü dokunuş kavramları anlatılmalı, tehlike durumlarının neler olabileceği öğretilmeli, bu durumlara dair farkındalık yaratılmalıdır.

*Çocukların özel bölgeleri sevgi objesi yapılmamalıdır.

*Ebeveynle veya kardeşlerle aynı yatakta uyumaları uygun değildir.

*Kardeşler aynı odayı kullandığında veya ebeveynin odası için izin isteyerek girme(kapıyı tıklayarak)leri gerektiği öğretilmeli. TV veya çevrenizde özel alanların ihlali yada mahremiyetin uygulanmadığı durumlara şahit olduğunuzda uygun bir şekilde tepkinizi ve yanlışlığını belli etmelisiniz.

•Çocuklara mahremiyetlerinin ihlal edildiği durumlarda neler yapmaları gerektiği, tepki vermeleri, bağırmaları, kaçmaları veya yardım istemeleri gerektiği öğretilmelidir.

•Çocuklar mahremiyetlerine yönelik kendilerini rahatsız hissettikleri durumlar için öncelikle çocuklara hayır diyebilmeleri öğretilmeli.

•Aynı zamanda bu durumları ebeveynleriyle veya güvendikleri bir yetişkinle paylaşmaları için teşvik edilmelidir.

•Yabancı insanlarla nasıl iletişim kuracakları mutlaka öğretilmelidir. Okul çıkışında bir kadın gelse, annen hasta oldu hastanede yatıyor, seni ona götüreceğim dese ne yaparsın? (İstatistiklere göre en çok kullanılan yöntemlerden).

•Herhangi bir yerde kaybolduğunda, yolunu şaşırdığında neler yapması gerektiğini öğretin.

•Kimlerden yardım alabileceğini öğretin, güvenilir kişileri belirleyin .

•Çocuklara telefon numaranız, adresiniz, 155 Polis İmdat, 112 Acil gibi önemli numaralar mutlaka öğretilmelidir.

*Çocuğunuzun “Ben izin vermezsem kimse bana dokunamaz” duygusuna sahip olmasını ve her yetişkinin de bu değere saygı göstermesi gerektiği bilincini kazanmasını sağlamalısınız..



Her vatandaş çocuğa karşı işlenmiş/işlenmekte olan istismar suçunu bildirmekle yükümlüdür. Bu hem yasal hem vicdani bir sorumluluktur.

